

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача

ГБУЗ СО «ТСП №3»

Д.В.Ефимова

«25» *август* 20*26* г.



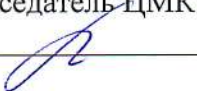
**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.03. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Учебный план
2026-2028**

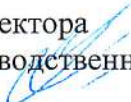
Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 07.04.2026 г.
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 06
июля 2022г. № 530

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. №530.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 459н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель Т.Г.Борицкая – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты С.В.Селиванова – заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Д.В.Ефимова – заместитель главного врача ГБУЗ СО «ТСПН№3»

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
3	Условия реализации программы профессионального модуля	15
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21
5	Распределение учебных часов по формам занятий	26
6	Приложения	30
7	Лист актуализации рабочей программы	31

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Цели и задачи профессионального модуля –

требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	– содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения – проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) – формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Уметь	– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому про-

	свещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерии оценки эффективности стоматологического просвещения – цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов

и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)
ЛР 16. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)
ЛР 20. Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 21. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)
ЛР 23. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 25. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	270
Учебных занятий (всего)	154
в том числе	
лекции	4
семинарские занятия	6
практические занятия	132
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме (комплексного) экзамена	8
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	8

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Объем времени, отведённый на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК3.3 ОК.01,02, 03, 04, 07, 09 ЛР 3,5,8,9,13, 15-17, 20-23,25	МДК 03.01. Стоматологическое просвещение	84	80	72	—	4		36	72
ПК 3.1-ПК3.3 ОК.01,02, 03, 04, 07, 09 ЛР 3,5,8,9,13, 15-17, 20-23,25	МДК 03.02. Стоматологическое просвещение в Самарской области	66	62	60	—	4			
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	12	12						
ПК 3.1-ПК3.3 ОК.01,02, 03, 04, 07, 09 ЛР 3,5,8,9,13, 15-17, 20-23,25	Практическая подготовка	2 нед							—
	Всего:	270	154	132	—	8	—	36	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов					Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
МДК 03.01. Стоматологическое просвещение		84	2	6	72	4	
Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание учебной информации. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.						ПС
	Лекция № 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Виды и методы стоматологического просвещения		2				
	Практическое занятие №1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения			4			
	Практическое занятие №2. Методы и формы стоматологического просвещения			4			
	Практическое занятие №3. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие			4			
Тема 2. Подготовка и разработка материалов по	Содержание учебной информации Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их						

стоматологическому просвещению.	разработки. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.				
	Семинарское занятие №1. Подготовка материалов по стоматологическому просвещению			2	
	Семинарское занятие №2. Разработка материалов по стоматологическому просвещению			2	
	Практическое занятие №4. Подготовка материалов по стоматологическому просвещению				4
	Практическое занятие №5. Разработка материалов по стоматологическому просвещению				4
Тема 3. Стоматологическое просвещение среди различных групп населения	Содержание учебной информации. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.				
	Практическое занятие №6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных				4
	Практическое занятие №7. Особенности стоматологического просвещения беременных				4

ПС

	Практическое занятие №8. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста				4	ПС, Р
	Практическое занятие №9. Особенности стоматологического просвещения родителей детей раннего возраста				4	
	Практическое занятие №10. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста				4	
	Практическое занятие №11. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста				4	
	Практическое занятие №12. Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях				4	
	Практическое занятие №13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста				4	
	Практическое занятие №14. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста				4	
	Практическое занятие №15. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста				4	
	Практическое занятие №16. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств				4	
	Практическое занятие №17. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей				4	
	Практическое занятие №18. Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала				4	
	Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Стоматическое просвещение» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка занятия в ДДУ Оформление «уголка гигиены». Изготовление наглядных пособий по проведению индивидуальной гигиены полости рта. Составление памяток для родителей детей раннего возраста Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе. Подготовка санитарного бюллетеня («Зубные пасты», «Предметы гигиены», «Роль питания в развитии заболеваний полости рта») по профилактике стоматологических заболеваний Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей					
					4	

МДК 03.02. Стоматологическое просвещение в Самарской области		66	2		60	4	
Тема 1. Стоматологическое просвещение среди различных групп населения в Самарской области	Содержание учебной информации. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие, применяемые в Самарской области. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных в нашем регионе. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения, особенности выбора в Самарской области. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств						ПС, Р
Лекция №1. Виды и методы стоматологического просвещения в Самарском регионе			2				
Практическое занятие №1. Методы и формы стоматологического просвещения в Самарской области					4		
Практическое занятие №2. Содержание стоматологического просвещения среди беременных Самарской области					4		
Практическое занятие №3. Особенности стоматологического просвещения беременных					4		
Практическое занятие №4. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста в Самарской области					4		
Практическое занятие №5. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста Самарской области					4		
Практическое занятие №6. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста Самарской области					4		
Практическое занятие №7. Организация и проведение гигиенического					4		

	воспитания в детских дошкольных учреждениях Самарской области						
	Практическое занятие №8. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста Самарской области				4		
	Практическое занятие №9. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста в Самарской области				4		
	Практическое занятие №10. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста Самарской области				4		
	Практическое занятие №11. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста Самарской области				4		
	Практическое занятие №12. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста Самарской области				4		
	Практическое занятие №13. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого возраста Самарской области				4		
	Практическое занятие №14. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц среднего и пожилого возраста Самарской области				4		
	Практическое занятие №15. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств Самарской области				4		
	Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Стоматологическое просвещение в Самарской области» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка занятия в ДДУ Оформление «уголка гигиены». Изготовление наглядных пособий по проведению индивидуальной гигиены полости рта. Составление памяток для родителей детей раннего возраста Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе. Подготовка санитарного бюллетеня («Зубные пасты», «Предметы гигиены», «Роль питания в развитии заболеваний полости рта») по профилактике стоматологических заболеваний Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей –					4	
	Учебная практика Виды работ – Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста – Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста – Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала – Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация				36		

	гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов – Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения – Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний – Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» – Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний – Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней – Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний						
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ – Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста – Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста – Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. – Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. – Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. – Проведения «уроков здоровья» – Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний – Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней – Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения – Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования –				72		
	Экзамен (+консультация)		8				

Всего по ПМ:	270 часов	6	4	132	8	
--------------	--------------	---	---	-----	---	--

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Стоматологического просвещения;

Оборудование кабинета санитарно-гигиенического просвещения и оснащение рабочих мест:

Мебель

- письменный стол
- парты
- стулья
- доска классная (школьная)
- стеллаж

Аппаратура и приборы

- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- DVD проигрыватель

Медицинское оборудование и принадлежности

- фантомы верхней и нижней челюстей
- макеты зубных щеток
- макеты зубных паст
- дополнительные предметы и средства гигиены полости рта

Нормативная документация:

- законы Российской Федерации об образовании, постановления,
- приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
- постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
- примерная программа профессионального модуля
- рабочая программа профессионального модуля
- календарно-тематический план

- учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

Учебно-наглядные пособия

- таблицы, плакаты по темам профессионального модуля,
- DVD-фильмы,
- стенды

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики на базе образовательной организации и производственной практики на базе медицинских организаций города стоматологического профиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2019
2. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2020

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.Н., Стоматолог и пациент: права, обязанности, ответственность, М., Медицинская книга, 2004
2. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2005
3. Государственный контроль в стоматологической практике, М., Медицинская книга, 2006
4. Демина А.В., Пашинян Г.А., Лукиных Л.М., Правовая грамотность врачей-стоматологов, М., Медицинская книга, 2005
5. Долинская Л.М. Согласие на медицинское вмешательство // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 1. С.39 - 43
6. Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей, Москва, 2010
7. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2012
8. Кузьмина И.Н., Профилактическая стоматология, М, 2012
9. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний//М., МГМСУ, 2001
10. Курякина Н.В., Савельева Н.А., Стоматология профилактическая, М., Медицинская книга, 2003
11. Ларенцева Л.И., Полуев В.И., Смирнова Н.Б., Балута О.Е. Конфликты в стоматологической практике, М., Медицинская книга, 2005
12. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2006

13. Леус П.А. Биофильм на поверхности зуба и кариес, М., 2008
14. Леус П.А. Частная практика стоматолога, М., Медицинская книга, 2006
15. Леус П.А., Стоматологическое здоровье населения, Минск, БГМУ, 2009
16. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2002
17. Максимовский Ю.М. Организация стоматологической службы России, М., Владос Пресс, 2011
18. Муравянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2007.
19. Муравянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2004.
20. Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В., Стоматологическая деятельность, М., Медицинская книга, 2003
21. Пахомов Г.Н. Фторид, профилактика кариеса и флюороза, Москва, 2011
22. Радько Т.Н. Основы трудового права: учебное пособие. М.: Кнорус. 2012. – 135 с.
23. Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. М.: Статут, 2013. -192 с.
24. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочкова Н.Е., Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении, Санкт-Петербург, Человек, 2012
25. Ситдикова Л.Б. Досудебный порядок урегулирования споров по договору возмездного оказания медицинских услуг // Юридический мир. 2015. № 1. С.22 - 27
26. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2001.
27. Татарников М.А. Должностная инструкция среднего медицинского и фармацевтического персонала. Гигиенист стоматологический //СПС КонсультантПлюс. 2017
28. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2004.
29. Улитовский С.Б. Зубные пасты. // СПб., «Человек», 2001..
30. Улитовский С.Б. Основы гигиены при дентальных имплантатах, Санкт-Петербург, Человек, 2012
31. Улитовский С.Б. Гигиена в ортодонтии, Санкт-Петербург, Человек, 2012
32. Улитовский С.Б. Профессиональная гигиеническая программа стоматологического здоровья, Санкт-Петербург, Человек, 2011
33. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ жизни, Санкт-Петербург, Человек, 2010
34. Улитовский С.Б. Стоматология: профилактика как образ мысли, Санкт-Петербург, Человек, 2010
35. Шумский А.В., Белоусова Л.Г., Средства гигиены полости рта, Самара, 2012
36. Периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Проведение Санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» производится в соответствии с учебным планом по специальности Стоматология профилактическая и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов
- 1. *Стоматологическое просвещение*
- 2. *Стоматологическое просвещение в Самарской области*
- учебной практики
- производственной практики

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, клиническая анатомия ЧЛЮ, стоматологические заболевания и их профилактика, гигиена полости рта

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе (в потоке нескольких целых групп).

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарных курсов «Стоматологическое просвещение» и «Стоматологическое просвещение в Самарской области» является промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарным курсам, учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе образовательной организации концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации стоматологического профиля концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контроль оформления дневников практики;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам учебной и производственной практик.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: заведующие отделений стоматологических ЛПУ.

Общие руководители практики: заместители главного врача ЛПУ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоен-	Критерии оценки	Формы и методы
---------------------	-----------------	----------------

ные профессиональные компетенции)		контроля и оценки
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	– Экспертное наблюдение за выполнением практического задания – Тестирование
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	– Экспертное наблюдение за выполнением практического задания – Тестирование
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	– Экспертное наблюдение за выполнением практического задания – Тестирование
Результаты (освоенные общие компе-	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

тенции)		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотруд-	

	ников стоматологического кабинета.	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Профессиональный модуль «Проведение санитарно-гигиенического
просвещения в области профилактики стоматологических заболева-
ний»**

**Междисциплинарный курс «Стоматологическое просвещение»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Виды, методы, формы стоматологического просвещения	2
Всего		2

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Подготовка материалов по стоматологическому просвещению	2
2.	Разработка материалов по стоматологическому просвещению	2
3.	Стоматологическое просвещение среди различных групп населения	2
Всего		6

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Определение, цели и задачи стоматологического просвещения	4
2.	Методы и формы стоматологического просвещения	4
3.	Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие	4
4.	Подготовка материалов по стоматологическому просвещению	4
5.	Разработка материалов по стоматологическому просвещению	4
6.	Содержание стоматологического просвещения среди беременных	4
7.	Особенности стоматологического просвещения беременных	4
8.	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста	4
9.	Особенности стоматологического просвещения родителей детей раннего возраста	4
10.	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста	4
11.	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста	4
12.	Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях	4
13.	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста	4

14.	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста	4
15.	Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста	4
16.	Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств	4
17.	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей	4
18.	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала	4
19.	Самостоятельная работа	4
Всего практических занятий		72
ИТОГО		80

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Профессиональный модуль «Проведение санитарно-гигиенического
просвещения в области профилактики стоматологических заболева-
ний»**

**Междисциплинарный курс «Стоматологическое просвещение в Самар-
ской области»**

Курс – 2, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Виды и методы стоматологического просвещения в Самарском регио- не	2
Всего		2

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Методы и формы стоматологического просвещения в Самарской области	4
2	Содержание стоматологического просвещения среди беремен- ных Самарской области	4
3	Особенности стоматологического просвещения беременных	4
4	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста в Самарской области	4
5	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста Самарской области	4
6	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста Самарской области	4
7	Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях Самарской области	4
8	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей школьного возраста Самарской области	4
9	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста Самарской области	4
10	Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого возраста Самарской области	4
11	Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц среднего и пожилого возраста Самарской области	4
12	Содержание и особенности санитарного просвещения работни- ков вредных производств Самарской области	4
13	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей	4
14	Особенности проведения санитарного просвещения среди работ-	4

	ников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала	
15	Особенности проведения санитарного просвещения в детских домах и интернатах города Тольятти	4
16	Самостоятельная работа	4
	Всего практических занятий	60

ИТОГО		62	
--------------	--	-----------	--

Заведующий отделением по специальности
Стоматология профилактическая

Т.Г.Борицкая

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды форми- руемых компетен- ций
1	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК.01,02, 03, 04, 07, 09 ПК 3.1-3.3 ЛР 3,5,8,9,13, 15-17, 20- 23,25
2	МДК 03.02 Стоматологическое просвещение в Самарской области	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Дифференцированное/разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК.01,02, 03, 04, 07, 09 ПК 3.1-3.3 ЛР 3,5,8,9,13, 15-17, 20- 23,25

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию